**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22-23) 27 ŞUBAT-7 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 7 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Kesirler** |
| **KONU** | Kesirler  \*Bir Çokluğun Belirtilen Birim Kesir Kadarını Belirleme  \*Payı Paydasından Küçük Kesirler Elde Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.  M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 136) Pasta imalathanesi örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı tartışılır. 2. (Sayfa 136-137-138) Örneklerden yararlanılarak konu kavratılır. Bir Çokluğun Belirtilen Birim Kesir Kadarını Belirlemenin nasıl yapılacağı anlatılır. 3. (Sayfa 138) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 139) Doğum günü örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı tartışılır. 5. (Sayfa 139) Örneklerden yararlanılarak konu kavratılır. Payı Paydasından Küçük Kesirler Elde Etmenin nasıl yapılacağı kavratılır. Sayı doğrusu ve modeller üzerinden konu kavratılır. 6. (Sayfa 139) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 140) Bölüm Değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Yapalım (sayfa 138-139)  (Sayfa 140) Bölüm Değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamala** | Problem model kullandırılarak çözdürülür. Daha sonra işlem yaptırılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23) 8-10 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Zaman Ölçme**  Saat ve Dakika |
| **KONU** | Kesirler  \*Bir Çokluğun Belirtilen Birim Kesir Kadarını Belirleme  \*Payı Paydasından Küçük Kesirler Elde Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 142) Serhat’ın bir günü örneği incelenir. Sıralamalar yapılır. 2. (Sayfa 142) ETKİNLİK yapılır. Saat modeli oluşturulur. 3. (Sayfa 143) Örneklerden yararlanılarak saat ve dakika konusu kavratılır. 4. (Sayfa 144) Örnekler yardımıyla öğleden önce –öğleden sonra uygulaması yapılır. 5. (Sayfa 144) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Yapalım (sayfa 144) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamala** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**